

OKUL YÖNETİMİNDE ETİK DEĞERLER

Eğitim yöneticisi eğitim sistemi içinde çok önemli bir birimi temsil etmektedir.

Eğitim yöneticisinin liderlik biçimi ve her gün yüz yüze geldiği durumlarda gösterdiği mesleki ve ahlaki davranışlarında, sahip olduğu etik değerlerin yansımaları görülür.

OKUL YÖNETİMİNİN ETİK DEĞERLERİ

1. Eğitim felsefesine uygun bir vizyon geliştirmek
2. Ayrımcılığı ortadan kaldırmak
3. Kararlarda belirleyici olarak, okulun üyeleri için doğru kararları almak
4. Okulun kaynaklarının doğru kullanmak
5. Bireylere adil davranmak,
6. Öğretmenlerin etkili bir öğrenme ortamı sunmalarını sağlamak
7. Programların toplumsal gereksinimleri karşılmasını sağlamak
8. Öğrenci başarısını ve kendini gerçekleştirmelerine olanak sağlamak
9. Okula katılımı ve öğrenme sürecinde işbirliğinin sağlanmak

Etik, iyi yönetimin temelidir.



Öğretmenlik Mesleği, İnsan İlişkilerinin Yoğun Olduğu ve Ahlaki Sorumlulukları Bulunan Etik Bir Meslektir.

Öğretmenlerin, Öğrencileriyle İlişkilerinde Ahlaki Kurallar Mevcuttur.

Öğretmenler, Öğrencilerine, Velilere, Okul Yöneticilerine Kısacası Tüm Toplum Üyelerine Karşı Dürüst, Saygılı, Adil, Eşit, Tarafsız, Sorumlu ve Sevgi Dolu Olmalıdır.



Rehberlik Eğitimin **RUHUDUR**

Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.

Gazi M. Kemal ATATÜRK

**YEŞİLYURT
AHMET KARLIBEL
ORTAOKULU**



**ÖĞRETMENLİK MESLEK
ETİĞİ**

REHBERLİK HİZMETLERİ



Okul Psikolojik Danışmanı
Uzm. Psik. Dan. Erdal BAŞTEMUR

MESLEK ETİĞİ

İş hayatındaki davranışları yönlendiren, onlara rehberlik eden etik prensipler ve standartların toplamına “mesleki etik” denilmektedir.

Meslek etiği ilkelerinin evrensel değerler üzerine kurulu olduğu gerçeğinden hareket edildiğinde branşı ne olursa olsun, hangi düzeyde öğretim etkinliğinde bulunursa bulunsun, bir öğretmenin bazı etik ilkeler doğrultusunda davranmasını beklemek yanlış olmayacaktır

Öğretmenlik yalnızca birtakım bilgilerin aktarılmasını kapsayan bir meslek olmanın ötesinde ,genç nesillere değerler kazandırılması hedefini de içeren bir meslektir

Öğretmenlik Meslek Etiği İlkeleri

Profesyonellik

Hizmette sorumluluk

Adalet

Eşitlik

Sağlıklı ve güvenli bir ortamın sağlanması

Yolsuzluk yapmamak

Dürüstlük-doğruluk ve güven

Tarafsızlık

Mesleki bağlılık ve sürekli gelişme

Saygı

Kaynakların etkili kullanımı

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ETİK SINIRLARI

- Bütün karar ve eylemlerinde öğrencilerin iyiliğini temel değer olarak kabul eder.
- Mesleki sorumluluklarını doğruluk ve dürüstlikle yerine getirirler.
- Bütün bireylerin yurttaşlık ve insan haklarını gerektirdiği gibi korur ve desteklerler.
- Mesleki etikliklerini artırmak için sürekli araştırma yaparlar.
- Eğitim amaçları ile tutarlı olmayan yasa, siyasal görüş ve düzenlemelerin düzeltilmesi için uygun önlemlerin alınması için yollar ararlar.
- Politik, toplumsal, ekonomik veya diğer tür kazanç sağlamak için mesleki konumlarını kullanmazlar.
- Yasalara uygun davranır ve doğrudan yada dolaylı olarak devleti yıpratıcı ve bozucu örgütlere katılmaz ve desteklemezler.
- Eğitim kurulunun eğitim politikaları ile yönetsel kural ve düzenlemelerini uygularlar.
- Mesleki nitelikleri hakkında yanlış bildirimde bulunmazlar.
- Bir meslektaşı hakkında yanlış ve kötü niyetli açıklama yapmazlar.

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNE KARŞI ETİK İLKELERİ

- Öğrenciyi, öğrenme sürecindeki bağımsız eylemlerinden geçerli olmayan sebeplerle alıkoyamaz.
- Öğrencilere ve velilere kesinlikle yalan söylemez.
- Öğrencilerine eşit davranır.
- Makul olmayan gerekçelerle, farklı bakış açılarına sahip öğrencilerin görüşme taleplerini geri çeviremez.
- Öğrencilerin fikirlerine saygı duyar.
- Öğrencileri, öğrenim, sağlık ya da güvenliklerine zarar verebilecek koşullardan korur.
- Öğrenciyi kasıtlı olarak mahcup edecek ya da küçük düşürecek davranışlara maruz bırakamaz.
- Öğrencilere, ırk, din, renk, milliyet, politik ya da dinsel inançlar, toplumsal ya da kültürel kimlik veya cinsiyete dayalı ayrımcılık yapamaz.
- Öğrencilerin başarılarını ve yeteneklerini takdir eder.
- Öğrencileriyle açık, güvenilir ve saygıya dayanan ilişkiler kurar.
- Öğrencilere ilişkin gizli bilgileri yasal gereklilikler olmadıkça açıklamaz.